

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю  
Директор школы:  
А.П.Жесткова  
Приказ № 55 от 27.03.2024 г.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета.  
Протокол № 9 от 27 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Среднедевятковской СОШ**

за 2023 год

**1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Жесткова Алена Петровна
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Среднее Девятово, ул.Сергеева, дом 8
Телефон, факс	8437834148
Адрес электронной почты	devaytoe@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднедевятковской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 539 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0000146 регистрационный № 4516 от 15 ОКТЯБРЯ 2012 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых )
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000418 регистрационный № 3246 от 7

	декабря 2015 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<p><b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b>  Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012  Основной государственный регистрационный номер - 1021607356352  Дата внесения записи – 8.10.2012  Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006619830</p> <p><b><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></b>  ИНН-1624003935 дата регистрации 24.02.1997, серия 16 №006379020</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></b>  № 864523 серия 16 -АМ дата выдачи 26 апреля 2013 г.  № 864522 серия 16-АМ дата выдачи 26 апреля 2013 г.</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></b>  № 78193  серия 16 - АМ дата выдачи 9 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы и</li> </ul>

	другие.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 65569 от 12.11.2013г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 23.09.2013г.</p>

## 2. Оценка организации образовательной деятельности.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.) В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут
---------------------------------------	--	--------	----------

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2023 г.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	8	-	-
2	1	13	-	-
3	1	13	-	-
4	1	11	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	14	-	-
6	1	8	-	-
7	1	7	-	-
8	1	14	-	-
9	1	9	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10	4	4	-	-
11	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2023 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	10	-	-
2	1	8	-	-
3	1	12	-	-
4	1	14	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	10	-	-
6	1	15	-	-
7	1	9	-	-
8	1	8	-	-
9	1	15	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10	-	-	1	4
11	1	3	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - создать единое визуально-информационное пространство школы;
  - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
  - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
  - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ Среднедевятковская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ Среднедевятковская СОШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ Среднедевятковскую СОШ, утвержденными школой.

- Прием в МБОУ Среднедевятковскую СОШ на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений

совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ Среднедевятковскую СОШ на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ Среднедевятковской СОШ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Среднедевятковская СОШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ Среднедевятковская СОШ, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ Среднедевятковской СОШ и утверждается директором школы.

-МБОУ Среднедевятковская СОШ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ Среднедевятковской СОШ экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ Среднедевятковская СОШ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ Среднедевятковской СОШ вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе

представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2023 учебном году администрация школы:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
4. Использовала бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Среднедевятковская СОШ перешла на новые ФГОС начального общего (1,2 класс), основного общего образования (5,6 класс), среднего общего образования (10 класс), ФОПы.

### **3. Структура и система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.

*Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы.* Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками,

деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программе воспитания школы имеется церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на линейке.

В течение 2023 года на базе школы были организованы следующие мероприятия:

1. Семинар учителей технологии Лаишевского района на тему «Современные технологии, как инструмент повышения качества образования»
2. VI Республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства» прошла в очном формате.
3. Семинар учителей искусства Лаишевского района на тему «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма и качества образования в условиях обновленных ФГОС».
4. Семинар классных руководителей Лаишевского района на тему «Внедрение в воспитательный процесс школы программы социальной активности школьников младших классов «Орлята России»».

Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

- Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
Исхаков Алан	8	Биология	победитель	Шкудов В.Н.
Сибгатуллина Камилла	6	Русский язык	призёр	Халиуллина Е. Н.

Хасанова Аврора	6	Английский язык	победитель	Моисеева Т. А.
-----------------	---	-----------------	------------	----------------

**Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах.**

**Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах.**

Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат
<b>МОИСЕЕВА Т. А.</b>			
Республиканский конкурс чтецов «Грани добра»	Баринова Кира	1	3 место
Агитбригада на творческий конкурс «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	1	диплом победителя
Муниципальный конкурс «Мой цифровой Татарстан», , 1 класс	Баринова Кира	1	3 место
Республиканский конкурс чтецов «Грани добра»	Тимофеева Софья	5	3 место
Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвящ. 85-летию Э.Успенского	Моисеев Ростислав	3	Дипломант 2 степени
Муниципальный конкурс «Родные пейзажи»	Моисеев Ростислав	3	1
Муниципальный конкурс «Открытка ко Дню Матери», , 1 место	Моисеев Ростислав	3	1
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	Моисеев Ростислав	3	3
<b>КОЗЛОВА Р. М.</b>			
Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвящ. 85-летию Э.Успенского	Ефремова	3	3
	Королина Вершинина Нелли	3	2
Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»		3	Участие
<b>МИЛЯШОВА Л. Н.</b>			
Научно-республиканская конференция ,посвященная памяти Ю.И.Коваля.,секция «Краеведение»	Евдокимова Анна	4	1

Республиканский конкурс «Кулинарное достояние», 4 класс	Графская Ева Блохина Полина	4 4	2 3
Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвящ. 85-летию Э.Успенского	Блохина Полина	4	3
Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год»	Блохина Полина	4	1
«Конкурс по экологии» : Муниципальный этап Республиканский этап	Миляшова Ульяна	1	1 1
Муниципальный конкурс «Подарок для елочки»	Гиматова Гульназ	4	1
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Блохина Полина	4	3
<b>САЗОНОВА Н. И.</b>			
Республиканский конкурс чтецов «Грани добра»	Семенова Снежана	2	3

**Вывод:** По итогам 2023 учебного года следует отметить среднюю активность участия в республиканских, муниципальных олимпиадах, а также в различных вида конкурсах.

**Рекомендация:** Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися, активизировать участие в предметных олимпиадах.

Стоит отметить педагогов начального образования:

1. **Миляшова Лилия Наильевна** – конкурсе методических разработок «Современный урок». Интегрированный урок обучения грамоте и письма в 1 классе на тему «Знакомство с буквой З, з» Лилия Наильевна совместно с учениками 3 класса приняли активное участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса».
2. **Моисеева Татьяна Алексеевна** Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего», диплом 3 степени; муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»- 1 м.; конкурс методических разработок «Современный урок» - «Лучший урок математики», 3м.

### **Результаты работы учителей естественно-математического цикла:**

#### **Участие в семинарах, конференциях, вебинарах :**

Зияутдинова Г.Н.:

1. Подготовка к ЕГЭ по математике задание 12, 14 на базе Гимназии 1
2. Внеурочное занятие «Подготовка к ОГЭ по математике» в рамках районного семинара заместителей директора по учебной работе на базе МБОУ Среднедевятиовской СОШ.

Шкудов В. Н.

Внеурочное занятие «Подготовка к ОГЭ по биологии» в рамках районного семинара заместителей директора по учебной работе на базе МБОУ Среднедевятиовской СОШ.

Тряева Е. В.

Внеурочное занятие «Подготовка к ОГЭ по физике» (Точка РОСТа) в рамках районного семинара заместителей директора по учебной работе на базе МБОУ Среднедевятковской СОШ.

### **Результаты работы учителей гуманитарного цикла:**

В марте на базе школы состоялась VI Республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства». Активное участие приняли в ней наши учащиеся.

1. Секция «Он остался в детстве» - Исхаков А. (1 место).
2. Секция «Краеведение» - Зияутдинова А. (1 место), Евдокимова А. (1 место).
3. Секция «Лучшая исследовательская работа по творчеству писателя» (5 – 7 классы) - Артемьева Л.(3 место).

В рамках конференции прошёл методический семинар по теме ««Использование технологии продуктивного чтения как средства формирования читательской грамотности», участниками которого стали Блохина Е.Ю, Сарбаева В.И, Халиуллина Е.Н., Миляшова Л.Н.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в других научно – практических конференциях, творческих конкурсах муниципального и республиканского уровня:

1. Муниципального конкурса «Учитель – наставник и друг» в номинации «Дар учительский в наследство» - Кузнецова А. (призёр)
2. Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Вов – Сарбаев В. (1 место).
3. XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село"- Артемьева Л. (3 место)
4. Межрегиональная олимпиада по русскому языку (КФ(П)У). – Артемьева Л. (призёр отборочного этапа).
5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. – Мустаев Г. (призёр).
6. Международный конкурс «Была война...». Номинация «Очерк и эссе» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна».- Диплом 2 степени. - Нуждина В.
7. XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село».- 3 место – Жесткова Н.
8. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Русский язык»(отборочный этап) - Исхаков А., Нуждина В. (призёры).

Учителя принимали участие в методических (профессиональных) конкурсах:

1. Муниципальный этап конкурса «Учитель – наставник и друг» - Блохина Е.Ю. (призёр).
2. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - Халиуллина Е.Н. (итоги не подведены)

Деятельность учащихся и учителей показывает, что учителя ведут систематическую работу с одарёнными детьми, сами постоянно повышают свой методический уровень. Но всё – таки есть проблемы с качеством подготовки к НПК, олимпиадам, участия педагогов в профессиональных конкурсах. В следующем году по этим направлениям необходимо усилить работу.

## Результаты работы учителей ШМО учителей татарского языка, физической культуры и ОБЖ

Результативность учителя татарского языка и литературы Зайнутдиновой Рунии Насиховны			
Название мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат: Ф.И.О. – класс, место
Олимпиада по татарскому языку	очная	Районный	Призер Графская Ева – 4кл.
Внеклассное мероприятие повещенной”117 летие Мусы Джалиля”	очная	Школьный	Грамоты участникам
Районный конкурс “ Джалиловские чтения”	зоочно	Районный	Призер. Тимофеева Софья - 5кл.
Олимпиада по тат.яз. Российский университет кооперации.	заочная	Город	Габдуллина Адиля – 9 кл.
Олимпиада по тат.яз. Российский университет кооперации.	заочная	Город	Нуждина Валерия – 9 кл.

Результативность учителя Халиуллина А.М., физическая культура

№	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1.	8 класс	Муниципальный	«Лыжня России – 2023» - 2 м.	январь
2	8 – 9 классы	Муниципальный	Соревнования по волейболу (юноши) – 2 место.	
3	8 – 10 классы	Муниципальный	Военно – спортивные соревнования «Равнение на героев» - 2 место	февраль
4	5 – 9 классы	Муниципальный	Соревнования по лёгкой атлетике – 1, 2 места	Октябрь 2023
5	4-9 классы	Муниципальный	Соревнования по бадминтону «Проба пера» - 2,3 места	Ноябрь 2023

Весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ в 2023 ГОДУ

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	27,4	3,9	72,7	100
Математика	11,5	3,9	72,7	100
Окр.мир	23	4,2	100	100

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ В 2023 ГОДУ

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	27,4	3,6	58,3	83,3
Математика	9,1	3,5	69,2	100
История	10,3	4,3	91,6	100
Биология	17,6	3,7	64,2	100

#### Результаты ВПР в 6 классе в 2023 г.

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	34,7	3,7	71,4	85,7
Математика	8,7	3,5	75	75

История	8,5	4	71,4	100
География	27	3,8	87,5	100

**Результаты ВПР в 7 классе в 2023 г.**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	31,6	3,8	66,6	83,3
Математика	10,8	4,4	80	80
История	9,4	3,6	60	100
Биология	14,5	3,7	57,1	100

**Результаты ВПР в 8 классе в 2023 г.**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	31,5	3	50	92,8
Математика	12,4	3,2	35,7	92,8
Обществознание	15,7	4,6	78,5	100
Физика	8,2	3,8	57,1	100

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ФОРМАТЕ ОГЭ**

год	Кол-	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
-----	------	---------------------	-------------------

вы-пуска	во вып-ов	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2020	9	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2021	7	7	3	2	2	0	4,1	7	1	3	3	0	3,7
2022	8	7	4	2	1	0	4,4	7	0	3	4	0	3,4
2023	8	8	6	2	0	0	4,7	8	3	5	0	0	4,3
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Обществознание</i>						<i>Биология</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	3	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	4
2018	10	8	0	5	3	0	3,2	7	0	2	5	0	3,2
2019	6	3	0	2	1	0	3,6	2	0	2	0	0	4
2022	8	3	0	2	1	0	3,6	1	0	1	0	0	4
2023	8	8	2	6	0	0	4,25	4	2	1	1	0	4,25

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>						<i>История</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	3	1	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	4
2018	10	1	0	1	0	0	4	2	0	1	1	0	3,5
2019	6	3	0	3	0	0	4	-	-	-	-	-	-
2022	8	1	0	0	1	0	3	-	-	--	-	-	-
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Физика</i>						<i>География</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2018	10	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	0	5
2022	8	-	-	-	-	-	-	5	3	1	1	0	4,4
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Информатика</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка

2019	6	4	2	2	0	0	4,5
2022	8	3	0	1	2	0	3,3
2023	8	4	0	3	1	0	3,75

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ФОРМАТЕ ГВЭ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	3	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	4
2018	10	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	4
2019	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
2022	8	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	4
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже миним ального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже миним ального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	1	1	0	1	84	1	0	1	96
2018	2	2	0	0	68	2	0	1	80
2019	2	2	0	0	68	2	0	1	79
2020	2	2	0	0	64	2	0	1	82,5
2021	3	-	-	-	-	3	0	2	84
2022	2	2	0	0	65	2	0	0	66
2023	1	1	0	0	74	1	0	1	85

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже	набрал и от 80 до	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже	набрал и от 80 до	средний балл

			минимал ного порога	100 баллов			минимал ного порога	100 баллов	
2017	1	-	-	-	-	1	0	0	72
2018	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	0	-	-	-	-	1	0	0	79
2020	0	-	-	-	-	1	0	0	56
2021	3	2	0	0	68	-	-	-	-
2022	2	2	0	0	49,5	-	-	-	-
2023	1	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пус ка	Кол- во вып- ов	<i>Физика</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минимал ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минимал ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2023	1	1	0	0	76	-	-	-	-

### Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

№	Январь- Май 2023г.	№	Сентябрь- Декабрь 2023г.
1.	Детство	1.	Детство
2.	Волшебная кисточка	2.	Волшебная кисточка
3.	Бадминтон	3.	Бадминтон
4.	Шахматы	4.	Шахматы
5.	Театральная студия «Сказка»	5.	Театральная студия «Сказка»
6.	Пластилинография	6.	Пластилинография
7.	Занимательный английский	7.	Растим патриотов
8.	Волейбол	8.	Волейбол
9.	Светофорик (ЮИД)	9.	Светофорик (ЮИД)
10.	Эколята	10.	

- По интересам

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2023:

Бюджет-70%

Внебюджет- 0 %

Вне школы-30 %

Декабрь 2023:

Бюджет-61 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 33.6 %

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- Создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- Ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- Выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

**В 2023 году школа добилаь следующих результатов:**

1. Республиканский этап конкурса «Детские фантазии» в рамках XXV Международного фестиваля «Детство без границ», 1 место. Моисеев Р. (руководитель Моисеева Т. А.)
2. Районная военно-спортивная игра «Равнение на героев», 2 место, команда (рук. Халиуллин А. М.)
3. Муниципальный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», 2 место, Галимова З. (рук. Зайнутдинова Р. Н.)
4. Проект «Из школьных сочинений о детях войны» в рамках сотрудничества с газетой «Камская Новь», участие, Хасанова А., Тимофеева С. (рук. Моисеева Т. А.)
5. Открытый турнир по бадминтону на призы спортивно-досугового центра «Дружба»:
6. 2 место, Ахметзянова И., Солдатенков М.;1 место- Жесткова Н.
7. Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождество-2023», 2 место, Зияутдинова А. (рук. Халиуллин А. М.)
8. Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берге», 2 место в номинации «Крылья творчества», Миляшова Л. Н.
9. Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берге», 1 место в номинации «Выставка», Жесткова А.П., Миляшова Л. Н.
10. Муниципальный творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения», победитель в номинации «Знаю сам- научу другого» (ОДО «ЮИДовец»)
11. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», участие (ОДО «ЮИДовец»)
12. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 2 ст. в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Моисеев Р., Моисеева Т.А.

13. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 2 ст. в номинации «Художественное слово» Вершинина Н., Козлова Р.М.
14. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 3 ст. в номинации «Художественное слово» Ефремова К., Козлова Р.М.
15. Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, дипломант 3 ст. в номинации «Художественное слово» Блохина П., Миляшова Л.Н.
16. Открытие на территории школы «Сад Памяти», сертификат.
17. Муниципальный литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», 3 место в номинации «М. Джалиль на русском» в возрастной группе от 7 до 10 лет – Калашников Тимофей, (руководитель Козлова Р.М.)
18. Конкурс видеороликов «Читающая мама- читающая страна». Номинация «Читаем вместе с мамой», 3 место - Шарикова Майя, Миляшова Л.Н.

#### 4. Востребованность выпускников

##### Трудоустройство выпускников 9 класса

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	А.И. Л.	Отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО Поволжский ГУФКСиТ»	Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура
2	Среднедевятковская средняя общеобразовательная школа	Ж.Н.А.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Специальность «Преподавание в начальных классах»
3		К.В.А.	КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»	Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
4		Н.В.Д.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Специальность «Преподавание в начальных классах»

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего - 8

из них перешли в 10 класс, всего - 4

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 4

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

### Трудоустройство выпускников 11 кл.

	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименовани е учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименовани е факультета/сп ециальность	Бюджетное или коммерческо е/очное или заочное	Медалист золото или серебро
	Муниципальное бюджетное общеобразовате льное учреждение Среднедевятовс кая средняя общеобразовате льная школа	Ш.Д.А.	КНИТУ-КАИ	Специальност ь «Конструиров ание электронных средств»	Бюджетное/ очное	+ (золото)

1. Итоговые цифровые показатели:

2.окончили 11 классов, всего - 1

3.из них поступят в ВУЗы, всего - 1

4.в Сузы (техникумы), всего -0

5.в ПУ, всего - 0

6.на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0 , армия - 0

#### 5. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2023 года в МБОУ Среднедевятовской СОШ работают 16 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ Среднедевятовской СОШ нет.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	6	6	4	0	3	2	2	3	6
(0 %)	(37,5%)	(37,5%)	(25%)	(0%)	(19%)	(12,5%)	(12,5%)	(19 %)	(37,5%)

По квалификационной категории

Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (19%)	9(56%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)

**Кадровый состав МБОУ Среднедевятковской СОШ на 31 декабря 2023 г.**

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (17%)	11 (61%)	4 (22%)	0

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0 (0 %)	4 (26,6%)	8 (50%)	2 (13%)	1 (6%)	4 (26,6%)	0 (0%)	1 (6%)	3 (19%)	7 (44%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	10
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	1
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	6
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	2
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	1

Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	1
Почетный наставник РТ	2
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета РТ	1

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Наряду с ними имеются молодые специалисты, за каждым из которых закреплен наставник. Таким образом, в МБОУ Среднедевятковской СОШ созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2023 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 4547 экземпляров, из них 1077 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

Площадь земельного участка МБОУ Среднедевятковской СОШ составляет 13497,15 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1903,5 кв.м (в том числе 208,6 кв.м – площадь ДОУ, 1694, 9 - школьная) площадь на каждого ученика – 22 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 154 чел. (в расчете с территорией, принадлежащей ДООУ), фактическая наполняемость - 97 чел.

В школе 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 80%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 100%
- кабинет истории, оснащенный на 80%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 90%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащенный на 90%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 90 кв. м, 90 мест
- 1 спортивный зал площадью – 173 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 52,2 кв.м (на 60 посадочных мест).

В 2018 году проведен капитальный ремонт здания.

Школа развивает цифровую образовательную среду. Благодаря социальным партнерам на сегодняшний день имеется оборудование:

- мобильный класс – 2 комплекта
- Планшеты – 5 шт.
- Ноутбуки для образовательного процесса – 11 шт.
- Моноблок – 3 шт.
- Компьютеры - 10 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.,
- Интерактивная панель – 3 шт.,
- Проекторы – 7 комплектов.
- МФУ – 12 шт.

Школа подключена к высокоскоростному интернету по оптико-волоконной связи, имеется Wi-Fi в школе.

Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2023 году по классам.

**Результаты следующие:** на 31 мая 2023 г.

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3							
2	13	12		8	1	4				1	1			
3	13	13	1	6		6								
4	11	10		7		3	1			1		1		
5	14	14	4	5		5								
6	8	6	2	3		1				2	2			
7	7	6	1	3		2	1			1		1		
8	14	13		6		7				1	1			
9	9	8	2	4	1	2	1			1		1		

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3							
10	4	4		3		1								
11	1	1	1											

## Результаты успеваемости на 31 декабря 2023 г.

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3							
2	8	8	1	6		1	1							
3	12	11	1	7		3				1	1			
4	14	13		5	1	8	2			1	1			
5	10	10	1	5		4	2							
6	15	15	5	4		6								
7	9	7	2	3		2	1			2	1	1		
8	8	8		5		3	1							
9	15	14		6		8				1		1		

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3	по уваж-й причине		по прогулам	одному		двум	более 2	
			всего	всего	из них с одной 4	всего								из них с одной 3
10	4	4		4										
11	3	3		2		1	1							

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА

В конце года во всех классах была проведена промежуточная аттестация. С результатами промежуточной аттестации можно ознакомиться ниже. По итогам проведенных работ 3 учащихся школы переведены в следующие классы условно.

Результаты работ:

Класс	Предмет	В классе человек	Выполнили работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»
2 класс	Рус. язык	13	13	100	61	1	7	5	0
	Математ.	13	13	100	69	4	5	4	0
3 класс	Рус. язык	13	13	93	43	0	6	7	1
	Математ.	13	13	93	53	1	6	5	1
4 класс	Рус. язык	11	11	72	90	1	7	2	1
	Математ.	11	11	90	54	1	5	4	1

5 класс	Математ.	14	14	100	50	3	4	7	0
	Англ. яз.	14	14	86	50	3	4	5	2
6 класс	Обществ.	8	8	100	62,5	3	2	3	0
	Рус. яз.	8	6	83	50	0	3	2	1
7 класс	Математ.	7	7	85,7	57	3	1	2	1
	Биология	7	7	100	56	0	4	3	0
	Рус. яз.	7	7	71,4	57	3	1	1	2
8 класс	Рус. язык	14	14	80	50	0	5	3	2
	Алгебра	14	14	100	42,8	1	5	8	0
	Информат.	14	14	100	50	1	6	7	0
10 класс	Обществ.	4	4	100	100	1	3	0	0
	Рус. язык	4	4	100	75	1	2	1	0
	Англ. яз.	4	4	100	100	1	3	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2023 Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	1 четверть 2023 г.						2 четверть 2023 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	-	-	50	28	-	-	90	72	50	29
Математика	-	-	100	67	-	-	100	75	-	-	50	21
Окр. Мир	-	-	92	75	-	-	100	100	82	76	72	27
Англ.яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	15
Лит. чт.	-	-	-	-	-	-			90	45		

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2023 Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2 четверть 2023 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»	Усп.	на «4»

	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %	%	и «5» %
Родной язык					100	77				
Математика	80	50	100	54					86	29
География			100	78						
Биология					100	66				
Общество			100	60					50	50
История	100	50					100	33		
Рус. яз.					77,7	44	100	66,67		
Англ. яз.	100	75	73	53						
Физика					100	60				

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2023 Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2023 г.				2 четверть 2023 г.			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	-	-	100	75	100	66,7
Английский язык	-	-	-	-	100	75	-	-
Биология	-	-	-	-			100	100
Алгебра			100	33	100	50	100	66
Физика					100	50		
Химия	100	100						

**ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	75	100	75
2020-2021	100	75	86	64	100	67
2021-2022	100	69	100	67	100	57
2022-2023	100	61,54	92,31	61,54	90,91	72,73
Учебный год	Родной язык (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	87,5	100	100
2020-2021	100	83	100	78	100	100
2021-2022	100	100	100	83	100	86

2022-2023	100	84,62	100	100	100	90,91
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	91	100	75	100	100
2020-2021	83	75	86	64	100	67
2021-2022	100	77	100	83	100	57
2022-2023	100	76,92	92,31	76,92	90,91	72,73

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	57	100	100	100	57	100	50	100	78
2020-2021	100	67	93	43	100	80	86	28	100	50
2021-2022	100	71	100	83	100	50	80	60	100	62
2022-2023	100	71,43	100	62,5	85,71	71,43	100	42,86	100	77,78
Учебный год	Физика					Химия				
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	75	100	78	100	100	100	78
2020-2021	100	80	100	71	100	75	100	71	100	87
2021-2022	100	57	100	80	100	87	100	80	100	62
2022-2023	100	85,71	100	69,23	100	88,89	100	85,71	100	88,89
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	93	100	87	100	86	100	100	100	78
2020-2021	100	83	100	64	100	80	100	71	100	100
2021-2022	100	86	100	83	100	86	100	80	100	75

2022-2023	100	100	100	75	100	71,43	100	85,71	100	88,89
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	93	100	87	100	86	100	100	100	100
2020-2021	100	83	100	78	100	80	100	100	100	100
2021-2022	100	86	100	100	100	86	100	90	100	75
2022-2023	100	92,86	100	75	100	85,71	100	92,86	100	88,89
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2019-2020	100	100	100	100	100	100				
2020-2021	100	90	100	100	100	100				
2021-2022	100	86	100	80	100	100				
2022-2023	100	71,43	100	85,71	100	88,89				

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	64	100	75	100	57	100	50	100	55
2020-2021	83	83	100	64	90	70	100	57	100	50
2021-2022	100	86	83	83	100	64	80	70	100	50
2022-2023	100	57,14	100	62,5	71,43	71,43	100	57,14	88,89	88,89
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	86	100	62	100	78
2020-2021	100	83	100	64	100	80	100	71	100	62

2021-2022	100	71	100	83	100	78	90	70	100	62
2022-2023	100	85,71	100	75	100	71,43	100	50	88,89	88,89
Учебный год	Родной язык (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	93	100	88	100	100	100	100	100	78
2020-2021	100	83	100	86	100	80	100	71	100	100
2021-2022	100	86	100	83	100	78	100	80	100	75
2022-2023	100	85,71	100	75	100	71,43	100	76,57	100	88,89
Учебный год	Родная литература (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	93	100	100	100	100	100	100	100	89
2020-2021	100	100	100	93	100	90	100	100	100	100
2021-2022	100	86	100	83	100	78	100	80	100	87
2022-2023	-	-	100	87,5	100	71,43	100	92,86	100	88,89
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	71	100	87	100	86	100	63	100	66
2020-2021	100	83	100	50	100	80	86	57	100	50
2021-2022	100	71	100	83	100	43	100	80	100	75
2022-2023	85,71	71,43	100	62,5	100	57,14	100	50	100	88,89
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	78	100	87	100	71	100	50	100	78
2020-2021	100	67	100	71	100	80	100	71	100	62
2021-2022	100	71	100	67	100	86	100	80	100	87,5
2022-	100	100	100	62,5	100	71,43	100	85,71	100	88,89

2023										
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019- 2020	100	86	100	88	100	100	100	50	100	78
2020- 2021	100	83	100	78	100	80	86	71	100	62
2021- 2022	-	-	100	67	100	86	90	80	100	87,5
2022- 2023	-	-	100	87,5	100	85,71	100	85,71	100	88,89

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019- 2020	100	100	100	50	100	100	100	100
2020- 2021	50	50	100	100	100	100	100	100
2021- 2022	100	100	100	50	100	100	100	100
2022- 2023	100	50	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019- 2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020- 2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021- 2022	-	-	100	100	-	-	100	50
2022- 2023	100	100	-	-	100	100	-	-
Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019- 2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020- 2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021- 2022	100	100	100	100	-	-	100	100

2022-2023	100	100	100	100	100	100	-	-
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	50	100	100	100	100
2020-2021	50	0	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	100	100	100	50
2022-2023	100	75	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	-	-	100	100	-	-
2020-2021	100	50	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	-	-	100	50
2022-2023	100	75	100	100	100	100	-	-

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	50	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	50	100	100

2021-2022	100	100	100	50
2022-2023	100	100	100	100

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/%	Оставлены на повторный год обучения чел/%
2019-2020	75	75 (100%)	12 (16%)	38 (51%)	0	0
2020-2021	83	73 (88%)	10 (12%)	37 (45%)	10	0
2021-2022	87	84 (97,5%)	10 (11%)	36 (41%)	3	0
2022-2023	94	87 (92,5%)	11 (11,7%)	44 (46,8%)	5 (5,3%)	2 (2,1 %)

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА 31 ДЕКАБРЯ 2023 Г.

Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:		
	Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%
98	92 /93,8 %	10/10,2 %	47/47,9%

#### 1. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности увеличивается контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.